

## CONTEÚDO ESPECÍFICO DE FORMAÇÃO DE ANALISTA TRANSACIONAL CERTIFICADO PARA A ÁREA EDUCACIONAL

<b>I ANÁLISE TRANSACIONAL E SUA APLICAÇÃO NA EDUCAÇÃO</b>	<b>BIBLIOGRAFIA</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>O que é Análise Transacional Educacional.</i></li> <li>• <i>Princípios (Autonomia, Oqueidade, Desenvolvimento do Potencial Humano)</i></li> <li>• <i>Aplicações da AT na formação de Analistas Transacionais</i></li> <li>• <i>Conceitos da At aplicados ao processo de educacional</i></li> </ul>	<p>O Que Você Diz Depois De Dizer Olá! – Eric Berne            AT Em Psicoterapia – Eric Berne            Book Review: Transactional Analysis In Education - Barton W. Knapp Transactional Analysis Journal, January 1993; Vol. 23, 1: Pp. 54-55.            Student Teachers' Professional And Personal Development Through Academic Study Of Educational Transactional Analysis - Marja-Kristiina Lerkkanen And Susannah Temple- Transactional Analysis Journal, July 2004; Vol. 34, 3: Pp. 253-271.            The Journey Of Educational Transactional Analysis From Its Beginnings To The Present - Nadine Emmerton And - Trudi Newton - Transactional Analysis Journal, July 2004; Vol. 34, 3: Pp. 283-291.            Táticas – Rosemary Napper &amp; Trudi Newton – Pag.14-15 E 258-262 – Editora Medianiz, Porto Alegre (2016)            The Transactional Analyst In Action – Clinical Seminars – Michele Novellino – Karnac, 2012 – Milan Italy Pag 4 – 6            Muriel James And Contributors - Techniques In Transactional Analysis For Psychotherapists And Counselors, Addison-Wesley Publishing Company, Philippines (1977)</p>
<b>II TEORIAS EDUCACIONAIS CLÁSSICAS E CONTEMPORÂNEAS E SUA RELAÇÃO COM A TEORIA E OS PRINCÍPIOS FILOSÓFICOS DA ANÁLISE TRANSACIONAL.</b>	<b>BIBLIOGRAFIA</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Andragogia</i></li> <li>• <i>Aprendizagens Essenciais (UNESCO)</i></li> <li>• <i>Jean Piaget, Lev Vigotsky, Abraham Maslow. Howard Gardner, Jack Mezirow, Paulo Freire, Edgar Morin, Daniel Goleman. Daniel Chabot &amp; Michel Chabot</i></li> <li>• <i>Metodologias ativas de ensino-aprendizagem</i></li> <li>• <i>Educação Emocional e Aprendizagem</i></li> </ul>	<p>Knud Illeris, Teorias Contemporâneas Da Aprendizagem            Piaget, Vygotsky, Wallon: Teorias Psicogenéticas em Discussão - 24ª Edição - Yves de La Taille, Marta Kohl de Oliveira e Heloysa Dantas            Foco – Daniel Goleman            Inteligência Emocional – A teoria revolucionária que redefine o que é ser inteligente – Daniel Goleman            Estruturas da Mente – a Teoria das Inteligências Múltiplas – Howard Gardner            Inteligências Múltiplas – A Teoria na Prática – Howard Gardner            Behrens MA. O paradigma emergente e a prática pedagógica. Petrópolis: Vozes; 2005            Mezirow, J. (2009). Transformative learning theory. In J. Mezirow, &amp; E. Taylor (Eds.), Transformative learning in practice: Insights from community, workplace, and higher education. San Francisco, CA: John Wiley &amp; Sons</p>

	<p>Pedagogia da Autonomia – Saberes Necessários para a prática educativa – Paulo Freire Alves R. Conversas sobre educação. Campinas: Verus; 2003. Roger C. Liberdade de aprender em nossa década. 2ª ed. Porto Alegre: Artes Médicas; 1986.</p> <p>Demo P. Professor do futuro e reconstrução do conhecimento. Petrópolis: Vozes; 2004.</p> <p>Piaget J. A equilibração das estruturas cognitivas. Rio de Janeiro: Zahar; 1976.</p> <p>Teorias da Aprendizagem -Guy Lefrançois</p> <p>Introdução à Psicologia do ser – Abraham Maslow</p> <p>Os sete saberes necessários à educação do futuro – Edgar Morin</p> <p>Educação e complexidade- Edgar Morin</p> <p>Pedagogia Emocional – sentir para aprender – Sá Editora,São Paulo (2005)</p> <p>O que você diz depois de dizer Olá! – Eric Berne</p> <p>At em Psicoterapia – Eric Berne</p> <p>Identifying Educational Philosophy and Practice through Images in Transactional Analysis Training Groups - Trudi Newton - <i>Transactional Analysis Journal</i> October 2003 vol. 33 no. 4 321-331</p> <p>Katherine Weare, Developing Emotionally Literate Scholl, SAGE Publications, London 2004</p> <p>How the Philosophical Assumptions of Transactional Analysis Complement the Theory of Adult Education - Jan Grant - <i>Transactional Analysis Journal</i>, July 2004; vol. 34, 3: pp. 272-276.</p>
<p><b>III AT E OS PROCESSOS DE APRENDIZAGEM:</b></p>	<p><b>BIBLIOGRAFIA</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Os 5 Ps [Permissão, Proteção, Potência,(Crossman) Prática e Percepção (Jean Clarke].</i></li> <li>• <i>Estratégias de Aprendizagem para Diferentes Grupos Etários, Diferentes Objetivos e Contextos.</i></li> <li>• <i>Ciclo de Aprendizagem Vivencial</i></li> <li>• <i>Aprendizagem em Grupo</i></li> <li>• <i>Visão Sistêmica do Contexto e dos Processos Grupais.</i></li> <li>• <i>O conceito da Imago grupal aplicado aos processos de educação</i></li> <li>• <i>Fases do Desenvolvimento e Aprendizagem de Adultos</i></li> <li>• <i>Jogos e vivências grupais para a formação em AT – técnicas e aplicações</i></li> </ul>	<p>The Synergistic Use of Five Transactional Analysis Concepts by Educators - Jean Illsley Clarke - <i>Transactional Analysis Journal</i> July 1996 vol. 26 no. 3 214-219</p> <p>The Nature and Necessity of Risk: Minding the Gap in Education - Trudi Newton - <i>Transactional Analysis Journal</i> April 2011 vol. 41 no. 2 114-117</p> <p>Transactional Analysis Training, Postmodernism, and Education - Pete Shotton - <i>Transactional Analysis Journal</i>, October 2009; vol. 39, 4: pp. 293-297</p> <p>Beyond Training: The Education of Transactional Analysts - Bruce R. Loria - <i>Transactional Analysis Journal</i>, July 1983; vol. 13, 3: pp. 134-141.</p> <p>Update on the Functional Fluency Model in Education - Susannah Temple - <i>Transactional Analysis Journal</i>, July 2004; vol. 34, 3: pp. 197-204.</p> <p>Educator as Cultivator - Giles Barrow- <i>Transactional Analysis Journal</i>, October 2011; vol. 41, 4: pp. 308-314.</p> <p>Therapeutic Operations Can Be Educational Operations Too - Marina Rajan Joseph - <i>Transactional Analysis Journal</i>, April 2012; vol. 42, 2: pp. 110-117.</p> <p>Functional Fluency for Educational Transactional Analysts - Susannah Temple - <i>Transactional Analysis Journal</i>, July 1999; vol. 29, 3: pp. 164-174.</p> <p>Ballester-Alvarez, Maria Esmeralda. Mutatis Mutandis, dinâmicas de grupo para o</p>

	<p>desenvolvimento humano. Campinas (SP), Papirus, 2007.</p> <p>Berne, Eric. Estrutura E Dinâmica Das Organizações E Dos Grupos. Unat: Circulação Restrita, 2011.</p> <p>Berne, Eric. Princípios Do Tratamento De Grupo. Unat: Circulação Restrita, 2011.</p> <p>Mailhiot, Gérald Bernard. Dinâmica E Gênese Dos Grupos – São Paulo: Livraria Duas Cidades, 1985 .</p> <p>Tuckman, W.Tuckman. Sequência De Desenvolvimento Em Pequenos Grupos, In Revista Brasileira De Análise Transacional, Ano V No. 01 Junho/1995</p> <p>Shultz, Will – Profunda Simplicidade – Editora Agora</p> <p>Napper, Rosemary &amp; Newton, Trudi – Tática, Editora Mdianiz, Porto Alegre (Rs) 2016 Página 201</p> <p>Pichon-Rivière, E. O Processo Grupal. Trad. Marco Aurélio Fernandes. 4. Ed. São Paulo: Martins Fontes, 1991.</p>
<p><b>IV CONTRATOS E SUA IMPORTÂNCIA NA APRENDIZAGEM NOS DIFERENTES CONTEXTOS</b></p>	<p><b>BIBLIOGRAFIA</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Pré Requisitos, Características e Objetivos.</i></li> <li>• <i>Contrato de Três Pontas</i></li> <li>• <i>Níveis de Contrato</i></li> <li>• <i>Contratos em Diferentes Ambientes de Aprendizagem, com Diferentes Grupos Etários, etc.</i></li> <li>• <i>Elementos do Contrato de Aprendizagem</i></li> <li>• <i>Contrato e seus impactos no processo de aprendizagem</i></li> </ul>	<p>Napper, Rosemary &amp; Newton, Trudi – Tática, Editora Mdianiz, Porto Alegre (Rs) 2016 Página 61</p> <p>Coll C. &amp; Colomina, R. Interação Entre Alunos E Aprendizagem Escolar. In.: Coll, Palacios E Marchesi, Desenvolvimento Psicológico E Educação, V. Ii, Porto Alegre : Artes Médicas, 1996.</p> <p>Echeita, G. &amp; Martín, E. Interação Social E Aprendizagem. In.: Coll, Palacios E Marchesi, Desenvolvimento Psicológico E Educação, V. Iii, Porto Alegre : Artes Médicas, 1995.</p> <p>Moretti, M. T.; Flores, C. R. Elementos Do Contrato Didático. (Ensaio) Mimeo. Ufsc, 200</p> <p>Perrenoud, P. 10 Novas Competências Para Ensinar. Porto Alegre: Artmed, 2000.</p> <p>Chevallard, Y. Sur L’ Analyse Didactique:Deux Etudes Sur Les Notions De Contract Et De Situation. Publication De L ‘ Irem D’ Aix Marseille, 14,1988.</p> <p>Silva, Elcio Oliveira Da, Moreira, Mariano E Grando,</p> <p>Neiva Ignês. O Contrato Didático E O Currículo Oculto: Um Duplo Olhar Sobre O Fazer Pedagógico. Revista Zetetiké . V.4, No. 6. Campinas, 1996.</p> <p>Ian Stewart – Transactional Analysis Counselling, Sage Publications, London (2007)</p> <p>Mark Widdowson – Transactional Analysis – 100 Keys Points And Techniques – Routledge – New York (2010)</p>

<b>V APRENDIZAGEM COMO UM PROCESSO RELACIONAL.</b>	<b>BIBLIOGRAFIA</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Contribuições da afetividade para a Educação</i></li> <li>• <i>AT e Gestão do Relacionamento Facilitador e Educando/Aprendiz.</i></li> <li>• <i>O Papel do Facilitador como Estimulador da Aprendizagem</i></li> <li>• <i>Necessidades relacionais e Sintonização</i></li> <li>• <i>Empowerment de Aprendizes</i></li> <li>• <i>Imago Grupal e Qualidade do Relacionamento</i></li> </ul>	<p>Neuropsicologia e Aprendizagem, Luiza Elena L. Ribeiro do Valle, Robe Editorial, São Paulo (2004)</p> <p>Integrative Psychotherapy, The art and science of relationship, Janet P. Moursund and Richard Erskine, Thomson, Brooks/Cole 2004 Pacific Grove (CA)</p> <p>Napper, Rosemary &amp; Newton, Trudi – TÁTICA, Editora Mdianiz, Porto Alegre (RS) 2016 página 161</p> <p>Group Imago and Group Development: Two Theoretical Additions and Some Ensuing Adjustments - Keith Tudor - Transactional Analysis Journal, October 2013; vol. 43, 4: pp. 321-333., first published on January 10, 2014</p> <p>Group Imago and the Stages of Group Development - Petrůska Clarkson - Transactional Analysis Journal, January 1991; vol. 21, 1: pp. 36-50.</p>
<b>VII PLANEJAMENTO EDUCACIONAL</b>	<b>BIBLIOGRAFIA</b>
<p><i>Modelo sistēmico de Planejamento Educacional</i></p> <p><i>Elaboração de Programas de Treinamento</i></p> <p><i>Elementos e Fases do Planejamento</i></p> <p><i>Estratēgias de Ensino-Aprendizagem</i></p> <p><i>Macro plano de ensino</i></p> <p><i>Micro plano de ensino</i></p>	<p>Vasconcellos, c. S. Planejamento: plano de ensino-aprendizagem e projeto educativo. São paulo: libertad, 1995.</p> <p>Aebli, h. Didática psicológica: aplicação à didática da psicologia de jean piaget. Trad. De joão teodoro d'olim marote. 3ª edição. São paulo, edit. Nacional, 1978.</p> <p>Carvalho, t. M. 1972. O processo didático. Rio de janeiro, fundação getúlio vargas.</p>

	<p>Ronca, a. C. C. E escobar, b. F. 1979. Técnicas pedagógicas: domesticação ou desafio à participação? Petrópolis, vozes.</p> <p>Saldanha, l. E. (org.) 1975. Planejamento e organização do ensino. Laboratório de ensino superior da faculdade de educação da ufrgs. Porto alegre, editora globo.</p> <p>Turra, c. M. C. Et al. 1975. Planejamento de ensino e avaliação. Porto alegre, co-edição puc-emma.</p> <p>Bordenave, j. D. E pereira, a. M. Estratégias de ensino-aprendizagem. 4ª ed. Petrópolis, edit. Vozes ltda, 1982. [ links ]</p> <p>Gadotti, m.; freire, p.; guimarães, s. Pedagogia: diálogo e conflito. 5. Ed. São paulo: cortez, 2000.</p>
<p><b>VIII METODOLOGIAS DE MENSURAÇÃO DA APRENDIZAGEM E SEU IMPACTO NOS PROCESSOS DE APRENDIZAGEM FORMAL E NÃO FORMAL.</b></p>	<p><b>BIBLIOGRAFIA</b></p>
<p><i>Funções do Processo de Mensuração da Aprendizagem</i>  <i>Objetivos da Mensuração da Aprendizagem</i>  <i>A Mensuração da aprendizagem como processo construtivo de um novo fazer</i></p>	<p>Sant Anna, F. M.; Enricone, Dom; André, L.; Turra, C. M. Planejamento De Ensino E Avaliação. 11. Ed. Porto Alegre: Sagra / Dc Luzzatto, 1995.</p> <p>Kraemer, Maria Elisabeth Pereira. A Avaliação Da Aprendizagem Como Processo Construtivo De Um Novo Fazer. <b>Avaliação: Revista Da Avaliação Da Educação Superior</b>, [S.L.], V. 10, N. 2, 2005. Issn 1982-5765. Disponível Em: &lt;<a href="http://Periodicos.Uniso.Br/Ojs/Index.Php/Avaliacao/Article/View/1310">http://Periodicos.Uniso.Br/Ojs/Index.Php/Avaliacao/Article/View/1310</a>&gt;.</p> <p>Ballester, Margarita Et Al. Avaliação Como Apoio A Aprendizagem. Porto Alegre: Artmed, 2003</p> <p>Demo, Pedro. Ser Professor É Cuidar Que O Aluno Aprenda. Porto Alegre: Mediação, 2004.</p> <p>Esteban, Maria Tereza. O Que Sabe Quem Erra? Reflexões Sobre Avaliação E O Fracasso Escolar. Rio De Janeiro: Dp&amp;A, 2001</p> <p>Furlan, Maria Inês Carlin. Avaliação Da Aprendizagem Escolar: Convergências E Divergências. São Paulo: Annablume, 2007</p> <p>Hoffmann, Jussara. Avaliação Mediadora: Uma Prática Em Construção Da Pré-Escola À Universidade. Porto Alegre: Educação &amp; Realidade, 1993</p> <p>Hoffmann, Jussara. Avaliação Mito E Desafio: Uma Perspectiva Construtivista. Porto Alegre: Educação &amp; Realidade, 1993</p> <p>Luckesi, Cipriano Carlos. Avaliação Da Aprendizagem Na Escola: Reelaborando Conceitos E Criando A Prática. 2 Ed. Salvador: Malabares Comunicações E Eventos, 2005.</p> <p>Rabelo, Edmar Henrique. Avaliação: Novos Tempos, Novas Práticas. 7 Ed.</p>

	<p>Petrópolis, Rj: Vozes, 1998.          Silva, Janssen Felipe Da. Avaliar... O Quê? Quem? Como? Quando? In: Revista Tv Escola, Brasília, Mec, Outubro/Novembro, 2002. [ Links ]          Vasconcelos, Celso Dos Santos. Avaliação Da Aprendizagem: Práticas De Mudanças. São Paulo: Libertad - Centro De Formações E Assessoria Pedagogia, 1998</p>
<p><b>IX AT E O DESAFIO DE SUA APLICAÇÃO NOS PROCESSOS E AMBIENTES NÃO CONVENCIONAIS DE APRENDIZAGEM</b></p>	<p><b>BIBLIOGRAFIA</b></p>
<p><i>Internet, universidades abertas, universidades corporativas MOOC, (Massive Open Online Courses)</i>  <i>Desenvolvimento Organizacional</i>  <i>Cursos para acadêmicos, ensino à distância, grupos de alt vulnerabilidade social, Grupos com necessidades especiais.</i></p>	<p>Almeida, Maria Elizabeth B. De. Educação À Distância Na Internet: Abordagens E Contribuições Dos Ambientes Digitais De Aprendizagem. Educação E Pesquisa, São Paulo, V.29, N.2, P. 327-340, Jul./Dez. 2003. Disponível Em: <a href="http://www.scielo.br/pdf/ep/V29n2/A10v29n2.pdf">Http://Www.Scielo.Br/Pdf/Ep/V29n2/A10v29n2.Pdf</a>          Fonseca, Daniele S. Krassuski. A Importância Das Universidades Corporativas. Rh.Com, Disponível Em: <a href="http://www.rh.com.br">Http://Www.Rh.Com.Br</a>          Bersin, Josh. The Mooc Marketplace Takes Off. Forbes. Nov. 2013.          Koller, Daphne . Ng, Andrew. The Online Revolution: Education For Everyone. Disponível Em: <a href="http://www.coursera.org/">Http://Www.Coursera.Org/</a>          Universidade Corporativa, Jeanne C. Meister, Makron Books, 1999          Eboli, Marisa. Universidades Corporativas. 1. Ed. Brasília: Usp/Progep, 1999.          The Future Of Technology Education (Contemporary Issues In Technology Education) 2015th Edition By P John Williams (Editor), Alister Jones (Editor), Cathy Bunting (Editor)</p>
<p><b>X EDUCAÇÃO PARA O FUTURO: AT E AS ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM PARA AS NOVAS GERAÇÕES. ENSINO X APRENDIZAGEM</b></p>	<p><b>BIBLIOGRAFIA</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Como preparar hoje os adultos de amanhã.</i></li> <li>• <i>Oqueidade e a busca da autonomia num mundo em transformação.</i></li> <li>• <i>A Teoria e a Prática.</i></li> </ul>	<p>Alvaro Chrispino Os Cenários Futuros Para a Educação, FGV          Pensando no Futuro da Educação - Uma Nova Escola para o Século XXII - Beatriz Jarauta; Francisco Imbernón, Editora Penso          O Futuro Da Educação: Contribuições Da Gestão Do Conhecimento - Juarez da Silva Thiesen – Editora Papirus          Edgar Morin, Os Sete Saberes necessários à Educação do Futuro, Cortez Editora</p>